

## **Programa das Disciplinas de Seminários de Dissertação (HO-201, 202, 203 e 204) e dos Seminários de Tese (HO-300, 305, 306, 307 e 308)**

Professores Responsáveis: Humberto Miranda e Fernando Cezar de Macedo

Na Área de Concentração em Desenvolvimento Regional e Urbano, o objetivo dos Seminários de Dissertação e de Tese é fazer com que os próprios mestrandos e doutorando exponham seus temas de pesquisa, considerando os diferentes estágios iniciais de maturação do objeto de estudo, objetivos, problemas, hipóteses e metodologia, além do referencial teórico usado. Os docentes e convidados debatem os temas, fazem recomendações e sugestões bibliográficas ou de fontes de pesquisa e discutem a metodologia, visando o aprimoramento do trabalho.

O coordenador de área de concentração é o responsável por elaborar e divulgar, semestralmente, o cronograma dos seminários dos alunos e das alunas. As disciplinas de Seminários do Mestrado e do Doutorado têm carga horária de 60 horas subdivididas em quatro disciplinas de 15 horas por semestre, a fim de favorecer a organização e o andamento das orientações até o momento da realização do exame de qualificação.

Para a área, estas disciplinas se tornaram estratégicas no sentido de assegurar a qualidade das dissertações e teses defendidas. Nelas, os alunos e as alunas, juntamente com os respectivos orientadores e coorientadores, elaboram um plano de trabalho em que conste: a apresentação do projeto de pesquisa, os resultados parciais ou preliminares (ref. revisão bibliográfica e/ou pesquisa de campo), os produtos (estrutura dos capítulos, capítulos elaborados, artigos produzidos) e a previsão de qualificação e defesa.

Para qualificar a dissertação ou tese, o/a aluno/a deverá considerar a seguinte recomendação quanto ao material a ser examinado pela banca: projeto de pesquisa atualizado ou reestruturado, a estrutura preliminar dos capítulos e um ou dois capítulos com redação avançada ou pronto(s). Espera-se que o(s) capítulo(s) contenha(m) explicitamente: o objeto de estudo delimitado no tempo e no espaço, a problematização, a discussão da hipótese de pesquisa e a metodologia compatível com os objetivos pretendidos.

A participação dos alunos da área nesses seminários, inclusive dos ingressantes, é obrigatória. A atividade visa propiciar um ambiente permanente de debates acadêmicos, de troca de conhecimentos, aperfeiçoamentos metodológicos, melhor definição dos objetos de estudo e aprendizado mútuo. Além disso, visa fortalecer o próprio trabalho de orientação dos docentes e ampliar o espaço de diálogo convidando para os seminários pesquisadores externos e alunos/as egressos/as do Programa de Desenvolvimento.